

令和5年度

学校自己評価・学校関係者評価
報告書

学校法人スカイ中村学園
スカイ総合ペット専門学校

1. 教育理念・目標・人物育成

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
理念・目標・人物育成像は定められているか	4	4
学生の育成に向けた最新のニーズを把握しているか	4	4
学科の特性が明確になっているか	4	4
生徒・保護者に目指すビジョンが周知されているか	3	4

①課題

開校（平成26年4月）より、犬業界で働くにあたりトリマー、動物看護師、訓練士などの様々な分野の就職に合わせた学科の設置をしている。パンフレットもより分かりやすく改良をして、目指す方向や学科の特徴の伝達は問題ないと判断している。しかし、保護者には直接話す機会は限られているので、そこを改善したい。

②今後の改善策

入学時の案内文にメッセージをつけることで改善を図りたい。

③学校関係者評価委員会での意見

なし

④特記事項

なし

2. 学校運営

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	4
運営組織や意思決定機能は規則等で明確化されているか また有効に機能しているか	4	4
業務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4
業界や地域社会等に対するコンプライアンスは整備されているか	4	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4

①課題

適切に運営されている。今後はより具体的に中長期も見据えた運営目標を作成したい。

②今後の改善策

課外実習や集客向けのイベント関連もコロナ前に戻り充実した環境に戻っている。
継続発展をしていきたい。

③学校関係者評価委員会での意見

なし。

④特記事項

なし。

3. 教育活動

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4	4
目標の人物育成の為の授業時間数は確保しているか	4	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
カリキュラムや教育方法の工夫はされているか	3	4
インターンシップ等の実践的な教育活動はされているか	4	3
授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4
成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確になっているか	4	4
資格取得に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4
優れた教員を確保する体制はあるか	4	4
教職員の能力開発のための研修等が行われているか	3	3

①課題

教師のレベルアップのためのセミナーを開催したい。また大会にも積極的に参加して今後の教育活動につなげていきたい。

②今後の改善策

学校から援助を促して様々な研修や大会に積極的に参加してレベルアップを図る。

③学校関係者評価委員会での意見

学生を育てるにも教職員のレベルは必要になりますし、それがより良い授業にも繋がるので賛成です。

④特記事項

なし

4. 学修成果

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
就職率の向上が図られているか	4	4
資格取得率の向上が図られているか	4	4
退学率の低減が図られているか	3	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか等	4	4

①課題

仕方がないかもしれませんが、学校の雰囲気が合わなかったり、思っていたのと職業内容が違う事が原因で退学する学生がおり、それを止める術が無い。卒業生の活躍に関しては情報が入る範囲で手に入れている。

②今後の改善策

アンテナを張り巡らせて、学生におかしな様子が無いかをより細かく見ていく事とする。早急に親と確認を取って対策に取り組む。

③学校関係者評価委員会での意見

改善されることを期待します。

④特記事項

なし

5. 学生支援

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3	3
学生の生活環境への支援は行われているか	4	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4
学生の生活環境への支援は行われているか	4	4
保護者と適切に連携しているか	4	4
卒業生への支援体制はあるか	4	3

①課題

就職活動の体制の強化と就職率の向上。

②今後の改善策

大手企業の就職エントリーが年々早くなっている。その点を考慮し、学生には早めに行動することと、その準備を周知し徹底することとする。

③学校関係者評価委員会での意見

就職はゴールでもあるので100%になるよう努めて欲しい。

④特記事項

なし

6. 教育環境

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
施設設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	4
学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	4	4
防災に対する体制は整備されているか	4	4

①課題

ペット総合科と動物看護科の入学生が少ないので教育環境を設備や内容で見直していく必要がある。

②今後の改善策

ペット総合科は訓練の課外実習を増やしていく。

動物看護科は国家資格の合格のための授業内容を拡充していく。

③学校関係者評価委員会での意見

設備や内容があるにこした事はないので賛成です。

④特記事項

なし

7. 学生の受入募集

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
学生募集活動は適正に行われているか	4	4
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	4
学生納付金は妥当か	4	4
説明会やオープンキャンパスの開催数や内容は適切か	4	4
学生が見るパンフレットやホームページは適切か	4	4

①課題

学科による入学者数の割合が大きく違うので均等になるように募集を行う。

②今後の改善策

パンフレットやカリキュラムを強化して学校の特色を押し出していく。

③学校関係者評価委員会での意見

学生募集に非常に関わるポイントなので、強化して欲しい。

④特記事項

なし

8. 財務

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3
財務について会計監査が適切に行われているか	4	4
財務情報公開の体制準備はできているか	4	4

①課題

学生募集の強化による収益率の向上。

将来に向けた物価高や人件費向上による収支バランス。

②今後の改善策

学生募集に力を入れ収入を確保し、支出を抑えるようにする。

③学校関係者評価委員会での意見

これからも学生募集と安定した経営、そして施設拡充等の学生への還元に努めて欲しい。

④特記事項

9. 法令等の遵守

評価項目 適切-4 ほぼ適切-3 やや不適切-2 不適切-1	自己評価	学校関係者 評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	4
自己評価結果を公開しているか	4	4

①課題

問題が無かったので、このまま継続していきたい。

②今後の改善策

今後とも継続してコンプライアンスを遵守する。

③学校関係者評価委員会での意見

継続してより取り組んで欲しい。

④特記事項

なし